**ЗВІТ**

**директора ПРИСТІНСЬКОЇ ЗОШ І-ІІ СТУПЕНІВ**

**про роботу педагогічного колективушколи**

**в 2015/2016 навчальному році**

Пристінська загальноосвітня школа І-ІІ ступенів Куп’янської районної ради Харківської області у 2015/2016 н.р. здійснювала свою діяльності на виконання законів України «Про освіту» (зі змінами), «Про загальну середню освіту» (зі змінами), «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 № 462, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1392, Положення про загальноосвітній навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 № 778, Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.12.2002 № 732 (зі змінами) власного Статуту.

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну. Мова навчання – українська.

**Стан і розвиток шкільної мережі**

На початок 2015/2016 н.р. в школі було відкрито :

1 клас – 5 учнів;

2 клас – 7 учнів;

4 клас – 6 учнів;

6 клас – 5 учнів;

8 клас – 6 учнів;

9 клас – 1 учень.

Всього по школі станом на 05.09.2015 року – 30 учнів.

Протягом року зі школи вибув 1 учень, випущено із 9-го класу 1 учень.

На кінець навчального року кількість учнів в школі становила 28 чоловік.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Кількість учнів в школі** | **2011/2012 н.р.** | **2012/2013 н.р.** | **2013/2014 н.р.** | **2014/2015 н.р.** | **2015/2016 н.р.** |
| 22 | 24 | 24 | 26 | 28 |

**Виконання ст. 53 Конституції України, ст.. 35 Закону України «Про освіту», ст.. 6 Закону України «Про загальну середню освіту»**

На виконання ст.. 35 Закону України «Про освіту», ст.. 6 Закону України «Про загальну середню освіту», ст.. 19 Закону України «Про охорону дитинства», Постанови Кабінету Міністрів України від 12.04.2000 р. № 646 «Про затвердження Інструкції з обліку дітей і підлітків шкільного віку», наказу Держкомстату України від 06.11.2007 р. № 406 «Про затвердження форми державного статистичного спостереження №77- РВК «Звіт про кількість дітей шкільного віку» було організовано роботу щодо охоплення навчанням дітей шкільного та дошкільного віку, які проживають у мікрорайоні закладу. Усього таких дітей на кінець року – 61 особа. Усі діти мікрорайону охоплені навчанням. Навчались у Пристінській ЗОШ І-ІІ ступенів на кінець навчального року 29 учнів.

|  |  |
| --- | --- |
| Кількість дітей на території обслуговування в 2011/2012 н.р. | 69 |
| Кількість дітей на території обслуговування в 2012/2013 н.р. | 69 |
| Кількість дітей на території обслуговування в 2013/2014 н.р. | 63 |
| Кількість дітей на території обслуговування в 2014/20145 н.р. | 63 |
| Кількість дітей на території обслуговування в 2015/2016 н.р. | 61 |

**Кадрове забезпечення**

У 2015/2016 н.р. в школі працювало 11 вчителів (7 основних та 4 сумісника), та 8 осіб обслуговуючого персоналу (медична сестра, прибиральниці службових приміщень (2), двірник, кухар, підсобний робітник, сторожа (2)) . В школі відсутні посади заступника директора з навчально-виховної роботи та заступника директора з господарських питань. Трудове навчання викладала вчитель фізичної культури; світову літературу, російську мову - вчитель української мови та літератури; факультатив в 5 класі «Православна культура Слобожанщини» - вчитель історії за 9 тарифним розрядом.

Педагогічні працівники мають:

1. Освіту:

* Повна вища – 9 осіб (82%);
* Базова вища -1 особа (9%);
* Середня спеціальна – 1 особа (9%).

1. Кваліфікаційні категорії:
   * «спеціаліст вищої категорії» - 5 осіб (46 %);
   * «спеціаліст першої категорії» - 3 особи (27 %);
   * «спеціаліст другої категорії» - 1 особа (9 %);
   * 8 тарифний розряд - 2 особи (18 %);
2. Педагогічні звання:

* «старший вчитель» - 2 особи (18 %)

Таким чином , якісний склад педагогічного колективу на кінець навчального року становив:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Педагогічне звання, кваліфікація | 2012/2013 н.р. | | 2013/2014 н.р. | | 2014/2015 н.р. | | 2015/2016 н.р. | |
| «спеціаліст вищої категорії» | 4 | 40% | 4 | 40% | 5 | 50% | 5 | 46% |
| «спеціаліст першої категорії» | 2 | 20% | 3 | 30% | 2 | 20% | 3 | 27% |
| «спеціаліст другої категорії» | 2 | 20% | 1 | 10% | 1 | 10% | 1 | 9% |
| «спеціаліст» | 2 | 20% | 2 | 20% | 2 | 20% | 2 | 18% |

**Підсумки методичної роботи**

Педагогічний колектив школи працював над науково – методичною темою «***Спрямовування науково-методичного потенціалу вчителів школи на підвищення якості навчально-виховного процесу»*** та виховної ***«Формування почуття патріотизму та національної самосвідомості учнів***». Посилено використання здоров′язбережувальних технологій. В школі працювала творча група вчителів за напрямком «За здоровий спосіб життя», два методичних об’єднання: ШМО вчителів початкових класів, ШМО вчителів предметників, Школа молодого вчителя. Наставником молодих вчителів є вчитель географії, старший вчитель Бондарева Н.В.

Робота методичних об’єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Були проведені заплановані засідання методичних об’єднань, на яких обговорювалися як організаційні питання (підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів, проведення підсумкових контрольних робіт,  проведення державної підсумкової атестації), так і науково-методичні питання. Керівники ШМО звітували про роботу протягом року.

Протягом  2015/2016 н.р. було проведено відкриті уроки та виховні заходи:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Клас** | **Предмет** | **Вчитель** | **Тема уроку** |
| 6 | Етногеографія (курс за вибором) | Городілова Г.М. | Родинно-обрядові пісні. |
| 2 | Виховна година | Бондарева Н.В. | Здоров’я – найдорожчий скарб |
| 8 | Виховна година | Москальова Л.М. | Плекайте мову |
| 8 | Географія | Бондарева Н.В. | Водні ресурси України |
| 6-9 | Математика, фізика, географія | Фоміна В.І.  Літвінова І.В.  Бондарева Н.В. | Конкурс знавців «Що? Де? Коли?» |
| 4 | Англійська мова | Москальова Л.М. | Пори року. Погода. |
| 6 | Українська література | Городілова Г.М. | О.П. Довженко. Дорогами дитинства за повістю «Зачарована Десна» |
| 4 | Я у світі | Климчук М.Д. | Мир професій |
| 8 | Зарубіжна література | Колкунова Ю.О. | Рей Бредбері – американський письменник-фантаст.  Новела «Усмішка» |
| 6-9 | Виховний захід | Захаренко Л.П. | «Потяг здоров’я» |

Уроки та виховні заходи проведені на належному науково-теоретичному, методичному рівні. В цілому роботу ШМО протягом 2015/2016 н.р. можна вважати задовільною.

Важливим етапом у підвищенні професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної культури працівників є курси підвищення кваліфікації.

**Відомості про проходження курсів підвищення кваліфікації при КВНЗ «ХАНО»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | ПІБ вчителя | Посада | Напрям курсів (спецкурсів) | Термін проходження курсів |
| 1 | Колкунова Ю.О. | Учитель зарубіжної літератури | Зарубіжна література та російська мова | 15.02-19.02.2016  14.03-18.03.2016 |
| 2 | Літвінова І.В. | Учитель фізики | Фізика | 02.11-06.11.2015  07.12-11.12.2015 |
| 3 | Бондарева Н.В. | Учитель початкових класів | Початкові класи | 10.05-13.05.2016  13.06-17.06.2016 |

Учні школи брали участь у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, мовних конкурсах, Міжнародних інтелектуальних конкурсах:

* Олімпіади ІІ (районного) етапу з української мови та літератури, російської та англійської мов, математики, географії, біології, історії, трудового навчання. Учасники Скрипник В. (8 клас, ІІІ місце з української мови та літератури, вчитель Городілова Г.М.), Гриценко М. (8 клас), Колкунов Д. (9 клас), Пивоварова В. (6 клас);
* Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. Учасниця Овчарова А.(4 клас);
* Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Скрипник В. (8 клас) та Пивоварова В. (6 клас) посіли ІІІ-і місця (вчитель Городілова Г.М.).

**Результати участі учнів в в інтерактивних конкурсах**

**в 2015/2016 навчальному році**

1. **Міжнародна природознавча гра «Геліантус» - 2015**

* Мизюн Тимофій (6 клас) – грамота з хімії;
* Пивоварова Валерія (6 клас) – грамота з хімії;
* Руденченко Даніел (8 клас) – грамота з географії .

1. **Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок – осінній-2015»**

* Боброва Марина (4 клас) – лауреат з розділів «Теплота і температура»,

«Тіло людини»;

* Ісаєнко Микита (4 клас) – лауреат з розділу «Теплота і температура»;
* Овчарова Анастасія (4 клас) – лауреат з розділів «Теплота і температура»,

«Тіло людини», «Хімія в картинках»;

* Русакова Каріна (4 клас) – лауреат з розділів «Теплота і температура»,

«Тіло людини»;

* Тонян Шушанік (4 клас) - лауреат з розділів «Теплота і температура»,

«Тіло людини»;

* Пивоварова Валерія (6 клас) – лауреат з розділів «Теплота і температура»,

«Тіло людини», «Хімія в картинках»;

* Мизюн Тимофій (6 клас) – золотий сертифікат призера конкурсу.

1. **Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру»**

* Овчарова Анастасія (4 клас) – сертифікат учасника;
* Ісаєнко Микита (4 клас) – сертифікат учасника;
* Тонян Шушанік (4 клас) - сертифікат учасника;
* Русакова Каріна (4 клас) - сертифікат учасника;
* Пивоварова Валерія (6 клас) – сертифікат учасника;
* Пушкін Максим (6 клас) – сертифікат учасника.

1. **Всеукраїнська українознавча гра «Соняшник - 2016»**

* Овчарова Анастасія (4 клас) – сертифікат учасника;
* Ісаєнко Микита (4 клас) – сертифікат учасника;
* Боброва Марина (4 клас) - сертифікат учасника;
* Русакова Каріна (4 клас) - диплом переможця на шкільному рівні;
* Пивоварова Валерія (6 клас) – диплом переможця на шкільному рівні;
* Мизюн Тимофій (6 клас) – диплом переможця на шкільному рівні;
* Ананьєв Володимир Вікторович (8 клас) – диплом переможця на шкільному рівні;
* Гриценко Марія Андріївна (8 клас) - сертифікат учасника;
* Скрипник Владислава Геннадіївна (8 клас)- сертифікат учасника ;
* Домославська Наталія Михайлівна (8 клас)- диплом переможця на шкільному рівні.

1. **Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок – весняний 2016»**

* Овчарова Анастасія Андріївна (4 клас) – сертифікат учасника;
* Ісаєнко Микита Максимович (4 клас) - срібний сертифікат ;
* Боброва Марина Сергіївна (4 клас) - срібний сертифікат;
* Домославський В’ячеслав Михайлович (4 клас) сертифікат учасника ;
* Русакова Каріна Олександрівна (4 клас) сертифікат учасника;
* Русакова Софія Олександрівна(2 клас)- золотий сертифікат;
* Паляничка Анастасія Сергіївна (6 клас) -сертифікат учасника;
* Пивоварова Валерія Олександрівна (6 клас) - срібний сертифікат;
* Мизюн Тимофій Олександрович (6 клас) - сертифікат учасника;
* Скрипник Владислава Геннадіївна (8 клас) - срібний сертифікат;
* Домославська Наталія Михайлівна (8 клас) - сертифікат учасника.

Всього в інтелектуальних конкурсах брало участь 37 учнів ( в 2014/2015 н.р. 28 учнів) з них переможців 20 учнів (54%). .

Кількість призових місць становить серед учнів 2-4 –х класів – 9 учнів (47%), серед учнів 6, 8-х класів – 11 (65%).

**Рівень навчальних досягнень учнів 5 - 9 класів з предметів інваріантної складової**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | ПІБ вчителя | Кл. | Рівні навчальних досягнень | | | | | | Якість знань  % | |
|  |  | С. | % | Д. | % | В. | % |  |
| Українська мова | Городілова Г.М. | 6 |  |  | 4 |  | 1 |  |  |
|  |  | 8 | 3 |  | 1 |  | 2 |  |  |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Українська література | Городілова Г.М. | 6 |  |  | 3 |  | 2 |  |  |
|  |  | 8 | 2 | 33 | 2 | 33 | 2 | 34 | 67 |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Англійська мова | Москальова Л.М. | 6 | 1 |  | 3 |  | 1 |  |  |
|  |  | 8 | 3 |  | 3 |  | - | - | 50 |
|  |  | 9 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |
| Російська мова | Колкунова Ю.О. | 6 |  |  | 3 | 60 | 2 | 40 | 100 |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Зарубіжна література | Колкунова Ю.О. | 6 |  |  | 3 | 60 | 2 | 40 | 100 |
|  |  | 8 | 2 | 33 | 2 | 33 | 2 | 34 | 67 |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Історія України | Ігнашкова О.Д. | 6 |  |  | 3 | 60 | 2 | 40 | 100 |
|  |  | 8 | 3 | 50 | 1 | 17 | 2 | 33 | 50 |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Всесвітня історія | Ігнашкова О.Д. | 8 | 3 | 50 | 1 | 17 | 2 | 33 | 50 |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Правознавство | Ігнашкова О.Д. | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Етногеографія | Городілова Г.М. | 6 |  |  |  |  | 5 | 100 | 100 |
| Музичне мистецтво | Реполовська Ю.Ю. | 6 |  |  |  |  | 5 | 100 | 100 |
|  |  | 8 |  |  | 3 | 50 | 3 | 50 | 100 |
| Образотворче мистецтво | Реполовська Ю.Ю. | 6 |  |  |  |  | 5 | 100 | 100 |
| Художня культура | Реполовська Ю.Ю. | 9 |  |  | 1 | 100 |  |  | 100 |
| Математика | Фоміна В.І. | 6 | 1 | 20 | 4 | 80 | - | - | 80 |
| Алгебра | Фоміна В.І. | 8 | 4 | 67 | 2 | 33 | - | - | 33 |
| Літвінова І.В. | 9 | 1 | 100 | - | - | - | - | - |
| Геометрія | Фоміна В.І. | 8 | 4 | 67 | 2 | 33 | - | - | 33 |
| Літвінова І.В. | 9 | 1 | 100 | - | - | - | - | - |
| Біологія | Захаренко Л.П. | 6 |  |  | 2 | 40 | 3 | 60 | 100 |
|  |  | 8 | 2 | 33 | 2 | 33 | 2 | 34 | 67 |
|  |  | 9 |  |  | 1 | 100 |  |  | 100 |
| Географія | Бондарева Н.В. | 6 |  |  | 3 | 60 | 2 | 40 | 100 |
|  |  | 8 | 2 | 33 | 2 | 33 | 2 | 34 | 67 |
|  |  | 9 |  |  | 1 | 100 |  |  | 100 |
| Фізика | Літвінова І.В. | 8 | 4 | 67 | 2 | 33 | - | - | 33 |
|  |  | 9 | 1 | 100 |  |  |  |  |  |
| Хімія | Захаренко Л.П. | 8 | 3 | 50 | 3 | 50 | - | - | 50 |
|  |  | 9 |  |  | 1 | 100 |  |  | 100 |
| Трудове навчання | Гладка В.В. | 6 | - | - | 1 | 20 | 4 | 80 | 100 |
|  |  | 8 | 1 | 17 | 2 | 33 | 3 | 50 | 83 |
|  |  | 9 |  |  | 1 | 100 |  |  | 100 |
| Інформатика | Літвінова І.В. | 6 |  |  | 1 | 100 |  |  | 100 |
|  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  |
| Основи здоров’я | Захаренко Л.П. | 6 | - | - | - | - | 5 | 100 | 100 |
|  |  | 8 | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | 100 |
|  |  | 9 |  |  | 1 | 100 |  |  | 100 |
| Фізична культура | Гладка В.В. | 6 | - | - | 1 | 20 | 4 | 80 | 100 |
|  |  | 8 | - | - | 3 | 50 | 3 | 50 | 100 |
|  |  | 9 |  |  | 1 | 100 |  |  | 100 |

**Якість навчання з окремих предметів учнів 5 - 9-х класів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2012/2013 н.р.** | **2013/2014 н.р.** | **2014/2015 н.р.** | **2015/2016 н.р.** |
| Українська мова | 42% | 77% | 69% | 75% |
| Українська літерат. | 66% | 77% | 77% | 83% |
| Англійська мова | 55% | 69% | 62% | 67% |
| Математика | 50% | 33% | 75% | 80% |
| Алгебра | 50% | 71% | 44% | 29% |
| Геометрія | 50% | 58% | 44% | 29% |
| Історія України | 75% | 54% | 77% | 75% |
| Географія | 67% | 77% | 78% | 83% |
| Біологія | 50% | 86% | 67% | 83% |
| Фізика | 17% | 71% | 56% | 29% |
| Хімія | 50% | 71% | 56% | 57% |
| Інформатика | 0% | 100% | 80% | 50% |

У узагальнення отриманих результатів за підсумками поточного навчального року та їх порівняння з аналогічними даними за минулий навчальний рік свідчать про те, що підвищилась якість знань учнів з української мови та літератури на 6 %, з англійської мови, математики та географії на 5%, з біології на 15%.

Знизилась якість знань учнів з алгебри, геометрії на 15%, з історії України на 2%, з фізики на 27%, інформатики на 30%. Майже без змін якість знань учнів з хімії

**Результати проведення ДПА учнів 4-го класу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | |
| 2013/  2014 | 2015/  2016 | 2013/  2014 | 2015/  2016 | 2013/  2014 | 2015/  2016 | 2013/  2014 | 2015/  2016 |
| Українська мова | - | - | - | - | 2 | 3 | 2 | 3 |
| Літературне читання | - | - | - | - | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Математика | - | - | - | - | 1 | 4 | 3 | 2 |

Типові помилки ДПА з української мови:

1.При списуванні тексту, позбавляючись дужок, вставляючи потрібні букви на місці пропусків, учні допустили помилки на правопис ненаголошених голосних у коренях слів (3 учні), складних прикметників (1 учень). Були допущенні виправлення (1 учень).

2.У тестах відкритого типу учні не визначили відмінок іменника в орудному відмінку (1 учень), не дібрали споріднених слів до наданого слова (2 учні).

3.Неправильно записали математичний вираз словами (3 учні).

4.У творчому завданні (написання тексту-розповіді) допущено мовні, орфографічні (правопис не з дієприкметниками) та пунктуаційні помилки (розділові знаки у складних реченнях).

Типові помилки ДПА з літературного читання:

1.Не виконали норми з читання мовчки 2 учні.

2.Не визначив вислів, який не трапився б у тексті твору під час читання 1 учень.

З творчим завданням справилися всі учні.

Типові помилки ДПА з математики:

1.Обчислення у виразах на ділення багатоцифрових чисел на трицифрове, письмове додавання багатоцифрових чисел.

2.Геометричний матеріал на креслення прямокутника за шуканими сторонами.

3.Порівняння іменованих чисел.

4. Перетворення одиниць вимірювання довжини та маси.

**Результати проведення ДПА учнів 9-го класу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Початковий | | Середній | | Достатній | | Високий | |
| 2014/  2015 | 2015/  2016 | 2014/  2015 | 2015/  2016 | 2014/  2015 | 2015/  2016 | 2014/  2015 | 2015/  2016 |
| Українська мова | - | - | - | - | 1 | 1 | - | - |
| Англійська мова | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Математика | - | - | 1 | 1 | - | - | - | - |
| Географія | - | - | - | - | 1 | - | - | - |
| Біологія | - | - | - | - | - | 1 | - | - |

Під час складання ДПА з української мови (диктант) учень показав, що володіє навичками правильного написання, на практиці вміє використовувати набуті знання.

Типовими помилками є такі:

* правопис прислівників ;
* вживання розділових знаків у складному реченні.

Під час складання ДПА з математики допущено помилки:

* обчислення числових виразів;
* недостатнє володіння основними опорними фактами з геометрії, теоремами та наслідками з них;
* перетворення раціональних виразів.

ДПА з біології показала, що учень має добру підготовку з предмета. Володіє необхідними навичками й уміннями, вміє використовувати знання на практиці. Однак допустив помилки у визначенні:

* біологічних термінів та понять;
* функції білків в організмі;
* послідовних етапів слиновиділення в голодної людини;
* взаємозв’язку між будовою шарів шкіри та їхніми функціями.

Учень в порівнянні з річним оцінюванням з української мови, математики та біології підтвердив рівень своїх знань.

Протягом 2015/2016 навчального року проводилося комплексна перевірка викладання фізики та тематичні перевірки української мови (Упровадження інноваційних форм і методів навчання. Організація роботи з обдарованою учнівською молоддю); індивідуального навчання (Використання різноманітних методичних прийомів на різних етапах уроку які спрямовані на активну, самостійну, науково-пошукову діяльність учнів); географії (Використання сучасних методів навчання, індивідуального підходу до учнів, використання різних технічних засобів, зокрема ІКТ. Самостійна робота учнів з контурною картою); математики (початкова школа) (Формування предметної математичної і ключових компетентностей, необхідних для самореалізації учнів у швидкозмінному світі); української літератури (Формування духовного світу учнів, загальнолюдських ціннісних орієнтирів); біології (Організація діяльності учнів із застосування знань і способів дій у змінених і нових ситуаціях. Виховний потенціал уроку); фізичної культури (Формування стійких мотиваційних установок до здорового способу життя, занять фізичною культурою, відновлення і корекції власного здоров’я).

Матеріали за результатами перевірки були узагальнені і обговорені на засіданнях методичних об’єднань вчителів, нарадах при директорові, педагогічних радах, прийнято рекомендації щодо усунення недоліків, виявлених під час перевірки, намічені заходи щодо підвищення результативності роботи педагогів.

Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

* окремі учителі недостатньо працюють з обдарованими учнями ;
* педагоги школи залишаються інертними до публікацій методичних

розробок у фахових виданнях;

* керівниками шкільних методичних обєднань не налагоджено роботу по

участі вчителів в районних методичних конкурсах.

**Виховна робота**

Протягом 2015/2016навчального року виховна робота у школі здійснювалась згідно виховної проблеми школи «Формування почуття патріотизму та національної свідомості учнів» (наказ по школі від 04.09.2015 № 75 «Про організацію та проведення виховної роботи з учнями в 2015/2016 навчальному році»). Враховуючи «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів» (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 №1243), Концепцію національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Методичні рекомендації щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах (наказ МОНУ від 16.06.2015 № 641) виховна робота спланована окремим розділом річного плану роботи школи «Навчально-виховний процес у загальноосвітньому навчальному закладі». В основу планування покладено підґрунтя патріотичного виховання учнів, формування національної свідомості та бачення перспективи реалізації набутих знань та здібностей в майбутньому.

В школі створені методичні об’єднання вчителів початкових класів та вчителів-предметників, планування та реалізація роботи, яких здійснювалась у відповідності до вікових особливостей учнів та вимог сьогодення.

Відповідно до всесвітніх історичних дат, пам’ятних подій нашої держави і району проводились різноманітні заходи, а також святкові дійства, які стали традиційними для нашого закладу. Організовано та проведено наступні загальношкільні свята, конкурси, вікторини:

* Свято Першого дзвоника;
* Єдиний тематичний урок «У рідному краї серце співає – одна Україна – і двох не буває»;
* Місячник «Увага: діти на дорозі!»;
* Конкурс-виставка квіткових композицій та осінніх букетів «Букет з любов’ю»;
* Святковий концерт до Дня вчителя «Благословенні даром золотим»;
* Екскурсія до сільської бібліотеки та свято книги «Книжка – добрий, мудрий друг» (для учнів1-4 класів);
* Відкритий урок-заняття курсу за вибором «Етногеографія» в 6 класі ( вчитель Городілова Г.М.);
* КТС «Славні козаки-запорожці» до Дня козацтва (творчі звіти учнів 1-8 класів);
* Виставка малюнків «Козацькому роду нема переводу»;
* Спортивні змагання «Козацькі розваги» (учні 4-8 класів, вчитель Гладка В.В.);
* Дні української мови в школі;
* Виховна година у 4 класі «Мова-душа народу» (кл. керівник Колкунова Ю.О.);
* Виховна година у 2 класі «Здоров’я найдорожчий скарб» (кл. керівник Бондарева Н.В.);
* Тиждень безпеки дитини;
* Тиждень протипожежної безпеки;
* Урок мужності до Дня Гідності та Свободи (вчитель історії Ігнашкова О.Д.);
* Виховні години до Дня жертв Голодомору 1932-1933 років. Акція «Засвіти свічку»;
* Виховні заходи в рамках акції «16 днів проти насильства»;
* Тиждень протидії торгівлі людьми»;
* Тиждень права;
* Урок-бесіда з елементами тренінгу «Гендерна рівність в сучасному світі» (для учнів 1-9 класів, вчитель Колкунова Ю.О.);
* Відкрита виховна година в 8 класі «Плекайте мову» (кл. керівник Москальова Л.М.);
* Свято «Хай Миколай у вишиванці принесе дарунок вранці» (для учнів 1-9 класів. Вчитель Колкунова Ю.О.);
* Виставка юних природоохоронців «Зимовий вернісаж»;
* Новорічні ранок «Ялинкове сяйво» (вчитель Бондарева Н.В., класні керівники).

Учні школи брали участь в районних виховних конкурсах, Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів, мовних конкурсах, Міжнародних інтелектуальних конкурсах.:

* Конкурс-виставка творчих робіт учнів Харківщини з нагоди Міжнародного дня миру. Робота «Квіти з любов’ю» (техніка орігамі) Пивоварової Валерії, учениці 6-го класу, посіла призове місце (класний керівник Гладка В.В.)
* Акція «Напиши листа захиснику Вітчизни».

(Учасники учні 6 класу: Пивоварова В., Пушкін М., Мизюн Т., учениця 4 класу – Овчарова А.);

* Конкурс юних інспекторів руху (команда «КАМАЗ» (учасники учні 4-го класу: Овчарова А., Боброва М.; учні 6-го класу Пивоварова В., Мизюн Т., Чашка К., учні 8-го класу Скрипник В., Ананьєв В., Домославська Н., Гриценко М.);
* Олімпіади ІІ (районного) етапу з української мови та літератури, російської та англійської мов, математики, географії, біології, історії, трудового навчання. Учасники Скрипник В. (8 клас, ІІІ місце з української мови та літератури, вчитель Городілова Г.М.), Гриценко М. (8 клас), Колкунов Д. (9 клас), Пивоварова В. (6 клас);
* Міжнародний конкурс з української мови імені Петра Яцика. Учасниця Овчарова А.(4 клас);
* Міжнародний мовно-літературний конкурс учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка. Скрипник В. (8 клас) та Пивоварова В. (6 клас) посіли ІІІ-і місця (вчитель Городілова Г.М.) ;
* Міжнародна природознавча гра «Геліантус» (3 учні);
* Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру» (6 учнів);
* Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок – осінній-2015» (6 учнів);
* Міжнародний інтерактивний природничий конкурс «Колосок – весняний-2016» (11 учнів);
* Участь дітей пільгових категорій в новорічних ранках м. Куп’янськ, смт. Ківшарівка (7 учнів).

Однак школа не брала участі в районній виставці юних природоохоронців «Зимовий вернісаж», виставці-конкурсі писанкарства «Різдвяна писанка».

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи саме з таких позицій, в школі створено демократичну модель учнівського самоврядування – парламентська республіка «Шкільна країна» (куратор вчитель фізичної культури Гладка В.В.).

Учнівське самоврядування школи є активним учасником всіх загальношкільних заходів, районних конкурсів, змагань, акцій. Завдяки участі дітей у різних виховних заходах зростає соціальна активність та відповідальність в процесі практичної громадської діяльності школярів; розвиваються творчі риси характеру, а саме: цілеспрямованість, винахідливість, готовність до виправданого ризику.

Самоврядування – це реальний безперервний процес залучення учнів до суспільних справ. Однак протягом року робота учнівського самоврядування з питань навчання та дисципліни учнів, їх участі в трудових та виховних заходах проводилась на неналежному рівні. Не проводились рейди перевірки стану підручників, зовнішнього виду учнів, наявності домашніх завдань, стану успішності та відвідування занять, не зроблена кваліметрична оцінка діяльності учнів.

На базі школи працює баскетбольна секція від ДЮСШ (тренер Гладка В.В.). Діти відвідують гуртки на громадських засадах «Умілі руки» (керівник Климчук М.Д) та «Веселі дзвіночки» на базі БК с. Пристін.

Процес взаємодії батьків, вчителів та учнів неможливо уявити без пошуку нових підходів до організації роботи з батьками. Зростання ролі батьківського комітету в житті школи, з кожним роком набуває партнерських взаємовідносин між учасниками навчально-виховного процесу та батьками на базі довіри та взаємодопомоги.

Залучення батьків до активного життя школи та дітей відбувається за рахунок індивідуальних бесід, анкетування, загальношкільних батьківських зборів, залучення батьків до проведення виховних заходів, трудових справ. Проведено загальношкільні збори (вересень, лютий, березень, травень) на яких розглядались питання щодо структури навчального року та режиму роботи школи, організації гарячого харчування в школі, організації роботи з пільговими категоріями дітей, попередження дитячого травматизму, сімейного виховання, навчання учнів, проведення ДПА в 4-му та 9-му класах, літнього оздоровлення дітей.

Проведено профілактичні бесіди шкільної медичної сестри та спеціалістів:

* Електробезпека в побуті (вересень, інженер Куп'янського РЕМу Крижній А.В.) ;
* Обережно гриби. Отруєння грибами, перша невідкладна допомога. Практичні заняття щодо надання першої долікарської допомоги при дорожньо-транспортних пригодах (вересень, медична сестра);
* Недопущення правопорушень серед неповнолітніх. (жовтень, дільничний інспектор Попов О.С.);
* Правильне та корисне харчування. Шкідливість фастфудів, чипсів, газованих напоїв (жовтень, медична сестра);
* Захворювання на ГРВІ та грип. Клініка, надання допомоги (листопад, медична сестра);
* Загартовування. Комплекс профілактичних вправ (грудень, медична сестра);
* Кримінальна відповідальність за скоєння правопорушень (лютий, старший інспектор Куп’янського ВП Семенченко В.О.);
* Профорієнтаційна робота з учнями 8-9 класів (березень, викладач Куп’янського медичного коледжу ім..М. Шкарлетової, Семихіна Н.О.);
* Захворювання на туберкульоз. Профілактика захворювання (березень, сімейний лікар АЗПСМ с. Сенькове Посполітак Н.С.);
* Профорієнтаційна робота з учнями 8-9 класів (березень, викладач Куп’янського автотранспортного коледжу Ігнашкова О.Д.);
* Профілактика правопорушень та злочинів. Попередження проявів насильства (квітень, головний спеціаліст сектору опіки та піклування ССД Куп’янської РДА служби у справах дітей Гмиря Г.М.);
* Здоровий спосіб життя (квітень, спеціаліст Куп’янського РЦСССДМ Іншина Н.В.
* Особливості реалізації прав дітей в Україні (квітень, спеціаліст служби у справах дітей Куп’янської РДА Чернишова Н.О.).

На проведення загальношкільних заходів надана благодійна допомога:

* Свято Першого дзвоника - 515 грн. (КС «Карат», батьки);
* Свято осені. День учителя – 150 грн (батьки, Пристінська с/р)
* День Святого Миколая – 400 грн. (Пристінська с/р);
* Свято Нового року – 1286 грн. (ФГ «Клепки»);
* Свято 8 Березня – 985 грн. (батьки);
* Свято «Пісні опалені війною» - 100 грн. (Пристінський сільський голова Боков В.О);
* Свято Останній дзвоник – 805 грн. (депутат Куп’янської районної ради Хлопоніна Т.П., Пристінський сільський голова Боков В.О., вчителі, батьки).
* Поїздка в парк відпочинку м. Куп’янськ) на свято День захисту дітей – 150 грн (транспорт ФГ «Клепки»);
* Поїздка в с.Сенькове в яхтклуб – 500 грн. (батьки, ФГ «Клепки»).

Для формування здорової нації, в школі введена обов’язкова ранкова зарядка та фізкультхвилинки на уроках. Викладається предмет «Основи здоров’я» вчителями початкових класів Бондаревою Н.В. та Климчук М.Д., вчителем біології Захаренко Л.П. В березні 2016 року проведено поглиблений медичний огляд учнів з наступним їх розподілом на групи для занять на уроках фізичної культури .

Згідно науково-методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів та оформлення сторінок класних журналів з усіх базових предметів початкової, основної та старшої школи, класні керівники проводять з учнями комплекс бесід (занять) із попередження дитячого травматизму та цикл бесід «Я обираю здоровий спосіб життя» (з профілактики ВІЛ /СНІДу).

Створені загони юних друзів пожежної охорони та юних інспекторів дорожнього руху (відповідальна вчитель фізичної культури Гладка В.В.).

Учні школи брали участь в районному конкурсі юних інспекторів руху та показали добрі результати в конкурсах «Медичний», «Захист плакату соціальної реклами» та «Урок з безпеки дорожнього руху»; в районному фестивалі юних пожежних-рятівників та в фестивалі-конкурсі «За здоровий спосіб життя» в якому посіли почесне ІІІ місце.

В 2015/2016 н.р. травмувань дітей в побуті та під час навчально-виховного процесу не було.

Слід відзначити, що діти мають значний інтелектуальний та творчий потенціал, який за оптимальних умов може розкритися і сприяти всебічному гармонійному розвитку учнівської спільноти загалом та кожної особистості окремо. Необхідно продовжити роботу щодо виховання активної життєвої позиції та лідерських якостей через учнівське самоврядування в школі, сприяти тому, щоб зміст та форми колективної творчої діяльності допомагали кожному знайти себе, самовизначитися.

Оновлено соціальний паспорт школи (із 29 учнів школи 27 учнів належать до дітей пільгових категорій):

1. Діти-напівсироти – 2 учні;
2. Діти з багатодітних сімей – 5 учнів;
3. Діти з малозабезпечених сімей – 3 учні;
4. Діти матерів – одиначок - 12 учнів;
5. Діти з неповних сімей – 5 учнів;
6. Обдарованих дітей – 5 учнів;
7. Діти, що знаходяться на «Д» обліку – 16 учнів;
8. Діти сімей, що прибули із зони АТО – 2 учні.

Кількість дітей, що відносяться до певної соціальної категорії в 2015/2016 н.р.

Одержали з фонду всеобучу в жовтні 2015 року матеріальну допомогу в сумі 442 грн. діти пільгових категорій (Артеменко Артем, 1 клас; Пивоваров Антон, 2 клас).

**Охоплення учнів харчуванням**

У минулому навчальному році вжито невідкладних заходів щодо створення умов для організації харчування дітей. Організовано повноцінне, безпечне та якісне харчування дітей. Розроблено та затверджено режим та графік харчування дітей у шкільній їдальні, призначено наказом по школі відповідальний за харчування дітей, створено бракеражна комісія.

Проводився облік учнів, які отримували безкоштовне гаряче харчування, а також харчування за кошти батьків. Гарячим харчування в школі з березня 2016 року за рахунок субвенції Пристінської сільської ради було охоплено 29 учнів (100%): 17 учнів початкових класів та 12 учнів 6-9 класів.

На основі довідок служби соціального захисту звільнені від плати за харчування 3 учні з малозабезпечених сімей: Ананьєв Володимир (8 клас.), Пивоваров Антон (2 клас) та Пивоварова Валерія (6 клас).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2012/2013 н.р.** | **2013/2014 н.р.** | **2014/2015 н.р.** | **2015/2016 н.р.** |
| 4 учні – 17 % | 4 учні – 17 % | 3 учні – 11% | 3 учні – 11% |

**Фінансово-господарська діяльність**

Протягом навчального року для покращення матеріальної бази школи було використано батьківські, спонсорські та благодійні кошти. За кошти Пристінської с/р придбано 30 стільців для шкільної їдальні, була здійснена оплата за проїзд вчителів в громадському транспорті.. На новий навчальний рік Пристінська с/р виділила 7 тис. грн.. на придбання спортивного інвентарю, 27 тис. грн. на заробітну плату вчителів.

**Залучення позабюджетних коштів**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2011 рік** | **2012 рік** | **2014 рік** | **2015 рік** | **2016 рік**  **(І-ІІ квартали)** |
| 9,295 тис. | 25,693 тис. | 27,721 тис. | 14,102 тис. | 5,825 тис. |

Протягом 2015/2016 н.р. у школі відсутня заборгованість по виплаті заробітної платні. Здійснена своєчасна виплата відпускних, виплата за курси, матеріальна допомога на оздоровлення.

Складено план підготовки школи до нового навчального року.

Виконані основні види робіт :

* Косметичний ремонт класних кімнат;
* Фарбування підлоги в коридорах , їдальні, дверей, вікон , парт;
* Штукатурка, побілка шкільних приміщень ;
* Ремонт цокольної частини будівлі школи;
* Косіння трави біля школи та прилеглій території.

Для зміцнення матеріально-технічної бази школи:

* Придбано штори в кабінет географії ;
* Придбано канцелярські та господарські товари;
* Придбано наочність для оформлення рекреації, кабінетів (зарубіжна література) та методичні посібники з предметів ;
* Придбано 10 вогнегасників та здійснено перезарядка 6-ти вогнегасників .

Кількість витрачених коштів на підготовку закладу становить 15147 грн., у тому числі:

* бюджетних - 11000 грн.
* спонсорських - 2453 грн.
* батьківських – 1694 грн.

Залишаються проблеми, які необхідно вирішувати:

* Придбання наочних, демонстраційних, ілюстративних посібників для виконання вимог нових програм по хімії, фізиці, біології, праці, фізичній культурі;
* Придбання нових шкільних дошок;
* Часткова заміна шкільних меблів;
* Заміна світильників.